**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**8D01801**-**«Әлеуметтік педагогика және өзін**-**өзі тану» мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**«Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазірге дейін» пәні**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | | **(ДӨЖ)** | **Апталық сағат саны** | | | | | | | **ECTS** | | **ДОӨЖ** |
| **Дәріс** | | | **Практ. сабақ** | | **Зерт** | |
| **DNOSIS7301** | Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазірге дейін | | | 98 | 1 | | 2 | | - | | | 5 | | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | | | **МӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Онлайн/ біріктірілген | | Теориялық | Шолу, проблемалық, аналитикалық, ақпараттық, проблемалық, тарихи | | | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия | | | | | 6 | | коллоквиум эссе , жоба, тест, бақылау жұмысы | |
| **Дәріскер** | | Әрінова Бакыт Айтуовна,п.ғ.к, аға оқытушы | | | | | | | | |  | | | |
| **Практ сабақ** | | Әрінова Бакыт Айтуовна,п.ғ.к, аға оқытушы | | | | | | | | |
| **e-mail** | | Baxit-a @ mail.ru | | | | | | | | |
| **Телефондары** | | 87015396777 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Болашақ педагог мамандарға «Өзін-өзі тану» рухани- адамгершілік білім беру бағдарламасының қалыптасу және даму кезеңдері туралы тарихи тұрғыда түсінік беру; пәнді оқытудың  әдіснамалық, теориялық мәселелерін талдау; олардың бойында ізгілікті білімдер және практикалық іскерліктердің тиімді жүйесін қалыптастыру | **ОН -1**  Қазақстан Республикасындағы рухани-адамгершілік білім беру мәселесінің тарихи аспектілерін білу;  «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың теориялық мәселелерін талдай алу;  Руханилық және адамгершілік мәселесінің шетелдік зерттеулерде мазмұндық- құрылымдық талдануы туралы түсінік бере алу | ЖИ 1.1 «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың әдіснамалық, теориялық мәселелерін талдай алуы  ЖИ 1.2 Рухани-адмагершілік білім берудің тарихи кезеңдерін жіктеп айта алуы ;  ЖИ 1.3 «Өзін-өзі тану» пәнінің болашақ маманы ретінде пәнді оқытудың ғылыми әдістемелік негіздерін түсіндіре алуы тиіс . |
| **ОН-2**  Пәнді оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес оқу пәнінің жаңартылған мазмұнының теориялық негіздерін игерту, дағдыларды қалыптастыру;  Оқу пәнінің жаңа мазмұнын түсіндіре алу қабілеттілігі ;  Қазақ дүниетанымындағы руханилық пен адамгершілікидеяларының тарихи генезисін түсіндіру . | ЖИ2.1«Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесінің арнайы әдістерін қолдану жолдарын айқындау ;  ЖИ 2.2 Оқу дағдыларын дамыту;  ЖИ 2.3 Өзін өзі тану теорияларын жіктей алуға, пәннің мазмұндық құрылымын анықтай алуға үйрету ; ЖИ 2.4 Рухани құндылықтардың гуманистік сипатынпедагогикалық тұрғыда дәйектеу; |
| **ОН-3:**  «Өзін-өзі тану» пәнінің білім беру бағдарламаларының мазмұндық- құрылымын талдау;  пәнді оқыту барысында қалыптасатын құзіреттіліктерді анықтау;  өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі пәнінде алған ғылыми білімдерін практикалық бағытта түсіндіру ;  сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін және жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін жеткізе алу | ЖИ 3.1 Болашақ маман ретінде педагогтің өзін өзі тану және дамыту әдістерін меңгеру  ЖИ 3.2 Жоғары оқу орындарындағы базалық пәндер бойынша алған теориялық білімдерін практикалық тәжірибеде қолдана білу.  ЖИ 3.3. Ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес «РАББ» ұғымына түсінік бере алуы;  ЖИ 3.4 Жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту тәжірибесін баяндап бере алуы |
|  | **ОН-4:** **«**Өзін-өзі тану» пәні мұғалімінің педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті туралы теориялық түсінік қалыптастыру;  Болашақ мамандарды дайындаудың гуманистік бағыттарын айқындау;  **«**Өзін өзі тану» мұғалімінің кәсіби сапаларының дамуындағы рухани- адамгершілік құндылықтарды талдау | ЖИ4.1 Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін рухани-адамгершілік тұрғыда дұрыс қолдануға үйренуі;  ЖИ4.2 Оқу және оқудан тыс іс-әрекеттерде рухани-адамгершілік білім беру мониторингін жасай алу;  ЖИ4.3Адамгершілік-рухани құндылықтарды жіктеп көрсетуі . |
|  | **ОН-5:** Пән бойынша орындалатын жазба жұмыстарының әдістемелік талаптарын меңгерту;  Өзін-өзі тану нәтижелерін, оқу жетістіктерін анықтауға үйрету ;  сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін және жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін сипаттауға машықтандыру | ЖИ 5.1 Оқу және оқудан тыс іс-әрекеттерде рухани-адамгершілік білім берудің мониторингін жасай алуы.  ЖИ5.2 «Өзін- өзі тану пәнін оқыту үдерісіне ендірудің әдіснамалық-теориялық тұғырларын білуі |
| **Пререквизиттер** | Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері | |
| **Постреквизиттер** | Өзін өзі танудың қазіргі тұжырымдамалары | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. МұқажановаР.А,ОмароваГ.А.Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі. Мұғалімдер үшін оқу-әдістемелік құрал – Алматы:ҰҒПББСО «Бөбек»,2016. – 128 б. 2. **«**Өмір әдебі» курсы (Адамгершілік әліппесі – 1-4 сын.; Адамгершілік грамматикасы – 5-9 сын.; Ар-ұждан ілімі – 10-11 сын.). Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал. / Рысбаева А.К., Ходжамуратова С.Г., Габбасова Б./– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014. – 160 б. 3. Әрінова Б.А. **«**Өзін өзі тану» пәнін оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.-172 б. 4. Рысбаева А.Қ, Жұмабекова Ф.Н., Омарбекова А.И. Өзін-өзі тану. Оқулық. Фолиант. Астана. 2019. – 326 б 5. Тренерлер үшін нұсқаулық. Мұғалімдер үшін оқу- әдістемелік құрал. ҰҒПББСО «Бөбек» 2015.-96 б. 6. Мұратханова Р., Майғаранова Ш.Адамзаттың рухани мұрасы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2016. – 111 б. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru бойынша кеңес ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағ. саны** | **Ең жоғ балл** | **Білім**  **бағал. түрі** | **Сабақ өткізу түрі / платформа** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I МОДУЛЬ. РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӨЗІН- ӨЗІ ТАНУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** | | | | | | | |
| 1 | **Д.** «Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану: тарихтан қазіргі дейін» пәнінің құрылымдық-мазмұндық жүйесі | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 2 |  | ӨТС1 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС**.РАББжӨӨТ пәнінің мақсаты мен міндеттері және оқыту талаптары | ОН 1 | ЖИ  1.2. | 1 | 10 | ТТ1 |  |
| 2 | **Д.**Қазақстан Республикасындағы рухани-адамгершілік білім беру мәселесі: тарихи аспект | ОН1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | ӨТС2 | Zoom дәріс |
|  | **ПС.** ҚР білім беру ұйымдарындағы РАББ тұғырлары мен ұстанымдары | ОН | ЖИ  1.1. | 1 | 10 | ТТ1 |  |
| 3 | **Д.**Руханилық және адамгершілік мәселесінің шетелдік зерттеулерде мазмұндық- құрылымдық талдануы | ОН | ЖИ  2.1 | 2 |  | ӨТС2 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Рухани- адамгершілік білім берудің әлемдік білім кеңістігіндегі әдістемелік тұғырлары: салыстырмалы аспект | ОН1 | ЖИ  2.2 | 1 | 10 | ТТ1 |  |
|  | **ДОӨЖ1.**Тапсырманы орындау бойынша кеңес беру,теориялық-әдістемелік талдауға машықтандыру |  |  |  |  | ЖТ1 |  |
|  | **ДӨЖ1.**ҚР рухани адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану мәселесінің тарихи аспектілері (хронологиялық кесте |  |  |  | 25 | Рефе  рат |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Д**. Тұлғаның рухани адамгершілік даму кеңістігін ұйымдастыру қазіргі заманауи өзгерістер жағдайындағы тәрбие үдерісінің құралы ретінде | ОН1 | ЖИ 1.3. | 2 |  | ӨТС4 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Жаһандану заманындағы рухани адамгершілік білім беру мәселесі | ОН | ЖИ 1.3 | 1 | 10 | ТТ4 |  |
| 5 | **Д.** Тұлғаның оқыту үдерісінде өзін- өзі тануын дамыту. «Бөбек» ҰҒПББСО қор ретінде құрылу тарихы: кезеңдері | ОН | ЖИ  3.1 | 2 |  | ӨТС5 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Өзін-өзі тану пәнінің оқыту үдерісіне ендірілуі: тарихи кезеңдері | ОН | ЖИ  2.2 | 1 | 10 | ТТ5 |  |
|  | **ДОӨЖ 2. орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ |  |  | ЖТ2 |  |
|  | **ДӨЖ 2 қабылдау.** *Логикалық тапсырмалар*. Ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес «РАББ» ұғымына түсінік беріңіз. (анықтама түрінде) | ОН 1 | ЖИ 5.1 |  | 25 | ЖТ3 | ӨТС5 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ 1** | ОН | ЖИ |  | **100** | тест | Тест |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ІІ МОДУЛЬ. ӨЗІН**- **ӨЗІ ТАНУДЫҢ ҮДЕРІС РЕТІНДЕГІ ДАМУ ТАРИХЫ** | | | | | | |
| 6 | **Д.** Өзін- танудың үдеріс ретінде даму және қалыптасу заңдылықтары | ОН | ЖИ  1.2 | 2 |  | ӨТС6 | /Zoom дәріс |
|  | **П.** Өзін өзі танудың үдеріс ретіндегі орны және ежелгі дәуірдегі рухани бастаулар | ОН | ЖИ  3.2 | 1 | 10 | ТТ6 |  |
| 7 | **Д.**Өзін-өзі танудың философиялық негіздері: таным және көзқарас | ОН | ЖИ  2.1 | 2 |  | ӨТС7 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Адамзаттың заманауи рухани мұрасы өзін-өзі тану құралы ретінде | ОН | ЖИ  1.1. | 1 | 10 | ТТ7 |  |
| 8 | **Д.** Қазақ дүниетанымындағы руханилық пен адамгершілікидеяларының тарихи генезисі | ОН | ЖИ  2.2. | 2 |  | ӨТС8 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Әл-Фараби, Абай және Шәкәрімнің қайырымдылық, құндылық, ізгілік пен парасат туралы ойлары | ОН | ЖИ  3.1 | 1 | 10 | ТТ8 |  |
|  | **ДОӨЖ 3. ДӨЖ 3 орындау бойынша консультация.** | ОН | ЖИ  3.2 |  |  | ЖТ3 | /Zoom да |
|  | **ДӨЖ 3 қабылдау.** «Рухани адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану» идеяларының жіктемелік кестесін құрастыру (аналитикалық жұмыс) | ОН | ЖИ  2.1 |  | 25 | ШТ |  |
| 9 | **Дәріс9.** Кеңестік педагогикадағы рухани адамгершілік білім беру тарихы | ОН | ЖИ  2.1 | 2 |  | ӨТ9 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Жеке тұлғаның өзін-өзі тану және дамыту тәжірибесі | ОН | ЖИ 2.3 | 1 | 10 | ТТ9 |  |
| 10 | **Д.**Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы адамгершілік білім беру идеялары | ОН | ЖИ  2.2 | 2 |  | ӨТС  10 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**«Рухани жаңғыру» жағдайындағы адамгершілік білім беру және ізгілік педагогикасы | ОН | ЖИ3.1 | 1 | 10 | ТТ10 |  |
| 10 | **ДОӨЖ 4.** Тапсырманы орындау үшін докторант ғылыми жобаның барлық талаптарын орындауы тиіс. | ОН | ЖИ |  |  | ЖТ4 |  |
|  | **ДӨЖ4 қабылдау.** «Рухани -адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану идеяларының тарихи даму ретроспективасы» тақырыбына ғылыми жоба дайындаңыз | ОН | ЖИ |  | 25 | ШТ | /Zoom |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** | ЖТ |  |
|  | **ІІІ МОДУЛЬ. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ӨЗІН ӨЗІ ТАНУ МҰҒАЛІМДЕРІН КӘСІБИ ДАЯРЛАУ** | | | | | | |
| 11 | **Д.** Жоғары оқу орындарындағырухани-адамгершілік білім берудің ғылыми-теориялық негіздері | ОН | ЖИ  2.1 | 2 |  | ӨТС11 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Жоғары мектепте «Өзін- өзі тану пәнін оқыту үдерісіне ендірудің әдіснамалық-теориялық тұғырлары | ОН | ЖИ  1.2 | 1 | 10 | ТТ11 |  |
| 12 | **Д.** ЖОО РАББжӨӨТ бойынша базалық және элективті оқу пәндерін енгізудің әдіснамалық негіздері | ОН | ЖИ  3.2 | 2 |  | ӨТС12 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Өзін өзі тану бойынша ҚР ЖОО оқытылатын базалық және элективті оқу курстарының құрылымдық жүйесі. | ОН | ЖИ  3.3 | 1 | 10 | ТТ12 |  |
|  | **ДӨЖ 5.** Өзін-өзі тану және рухани-адамгершілік білім беруге әдіснамалық тұрғыдан (тұтастық, антропологиялық, гуманистік, мәдени және т.б.) түсінік беріп, презентация қорғаңыз. | ОН | ЖИ  3.1 |  | 25 | Тест |  |
|  |
| 13 | **Д.**Болашақ кәсіби мамандарды дайындаудың гуманистік бағыттары. | ОН | ЖИ  2.1 | 2 |  | ӨТС13 | Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Өзін-өзі тану мұғалімі және ізгілік педагогикасы. | ОН | ЖИ  1.3 | 1 | 10 | ТТ13 |  |
| 14 | **Д. «**Өзін-өзі тану» пәні мұғалімінің педагогикалық қарым-қатынасы | ОН | ЖИ  4.3 | 2 |  | ӨТС14 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС. «**Өзін өзі тану» мұғалімінің кәсіби сапаларының дамуындағы рухани- адамгершілік құндылықтар жүйесі | ОН | ЖИ  4.2 | 1 | 10 | ТТ14 |  |
| 15 | **Д.** РАБББ болашақ кәсіби мамандарды дайындаудағы орны. | ОН | ЖИ  4.1 | 2 |  | ӨТС15 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** « Өзін-өзі тану» пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері | ОН | ЖИ  4.2 | 1 | 10 | ТТ15 | Zoom |
|  | **ДӨЖ6** «Рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының және өзін-өзі тану» идеяларының жаңартылған білім мазмұнындағы әдістемелік әлеуеті» тақырыбына эссе жазыңыз | ОН | ЖИ 5.2 |  | 25 | ЖТ7 |  |
|  |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | **100** |  |  |

**Қысқартулар:** ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

**Ескертулер:**

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Мейрбаев Б.Б.**

**Әдістемелік кеңес төрағасы Құдайбергенова Ә.М.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А**